

(事業所職員向け) 放課後等テイサーヒス 自己評価表

5件の回答

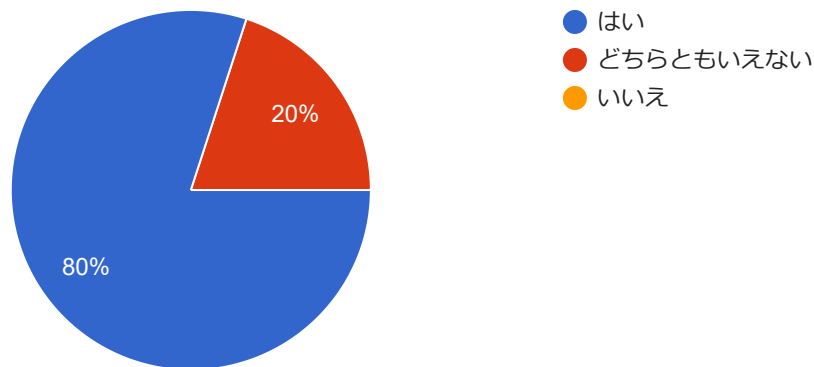
[分析を公開](#)

環境・体制整備

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。

 コピー

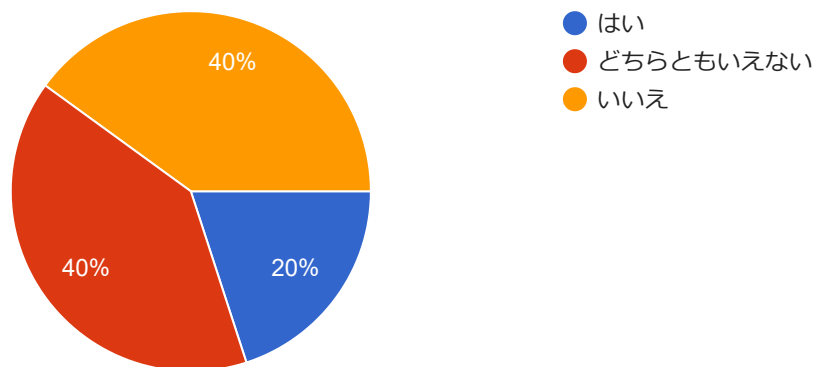
5件の回答



②職員の配置数は適切であるか。

 コピー

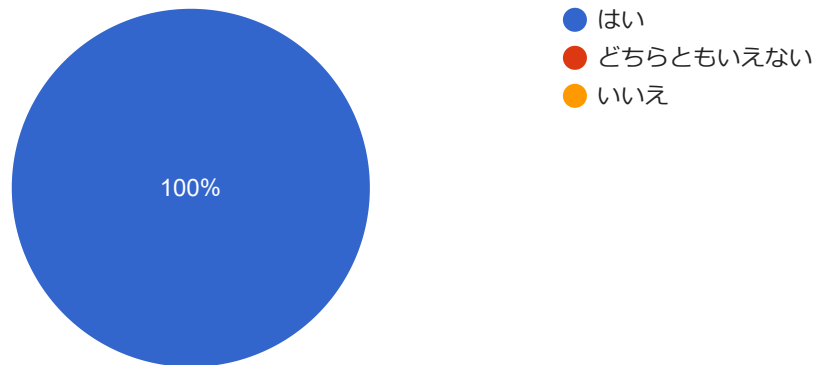
5件の回答



③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。

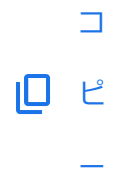


5件の回答

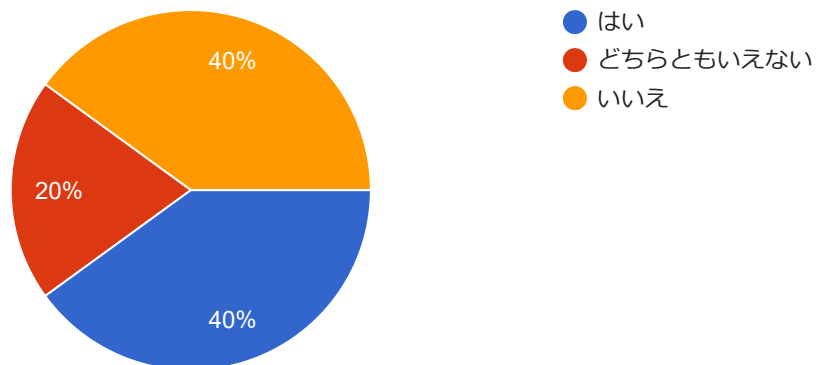


業務改善

④業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。



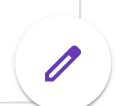
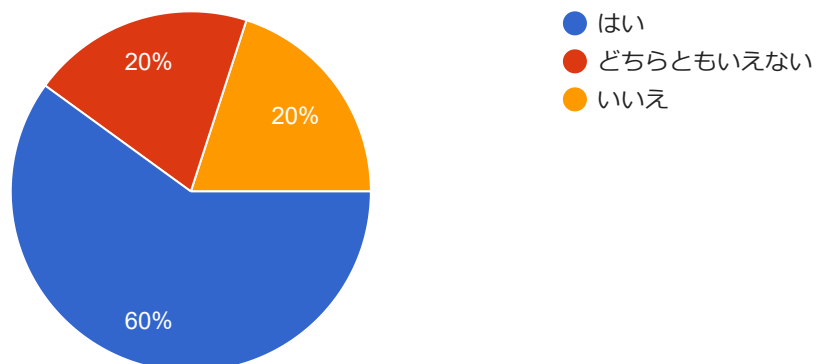
5件の回答



⑤保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。



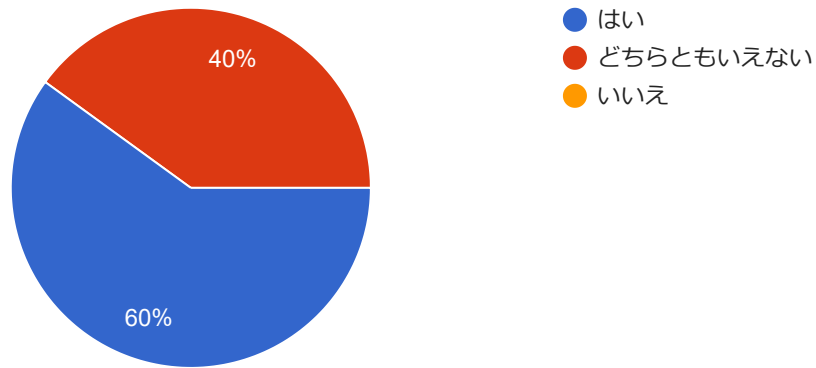
5件の回答



⑥この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。



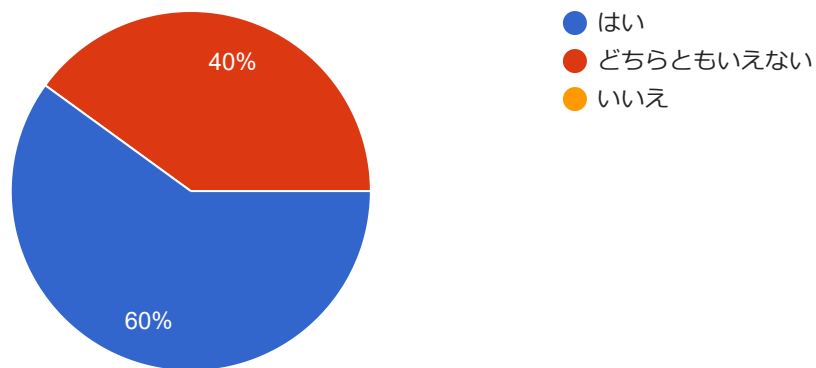
5件の回答



⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。



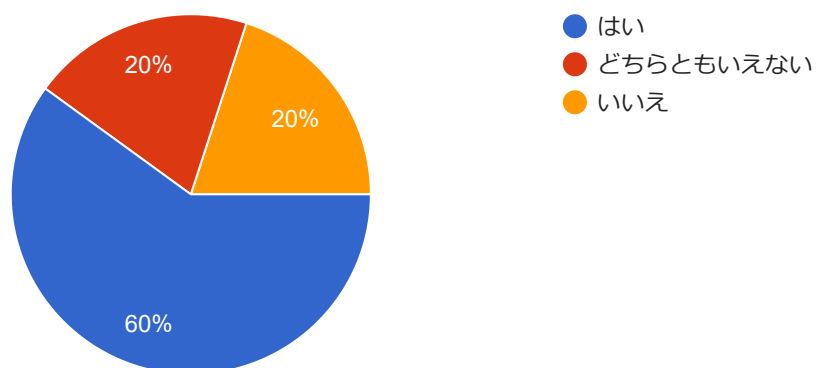
5件の回答



⑧職員の資質の向上を行う為に、研修の機会を確保しているか。



5件の回答



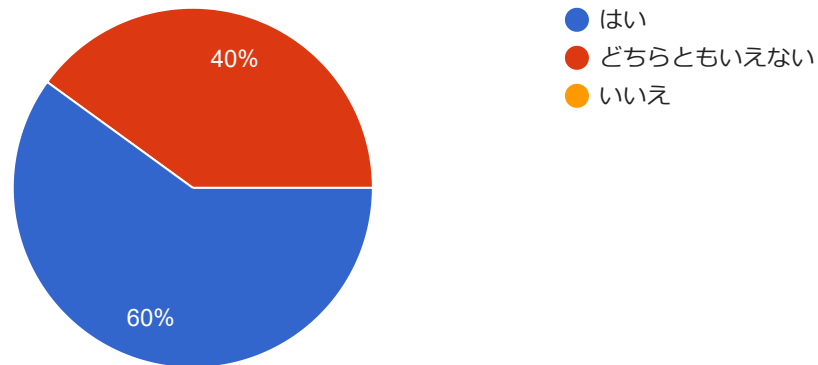
適切な支援の提供



⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。



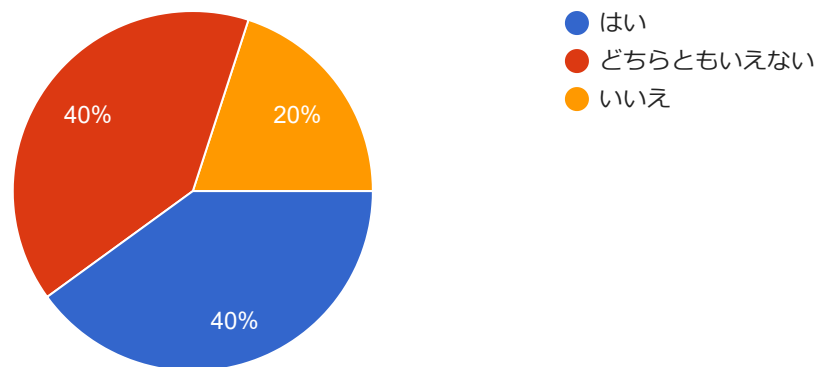
5件の回答



⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。



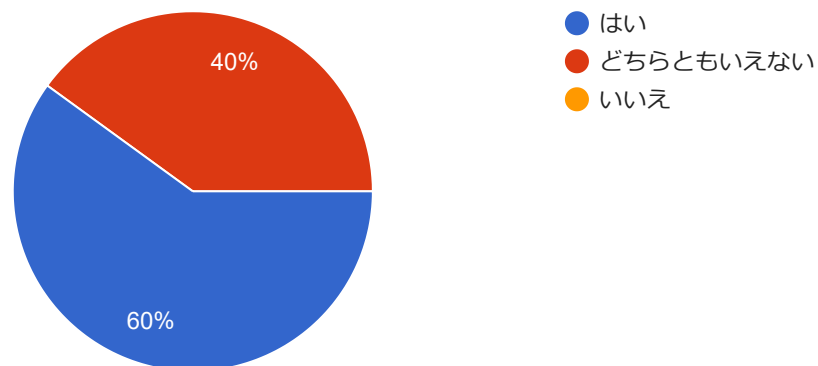
5件の回答



⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか。



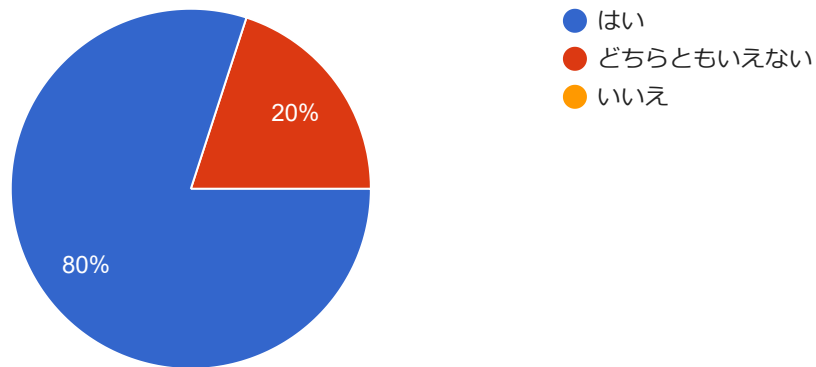
5件の回答



⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

コピー

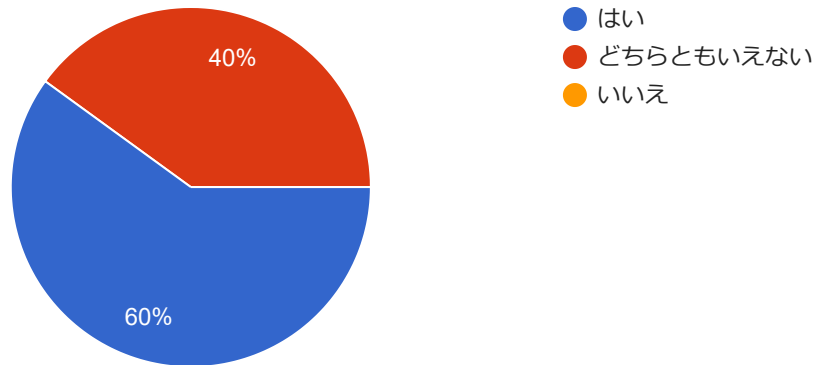
5件の回答



⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。

コピー

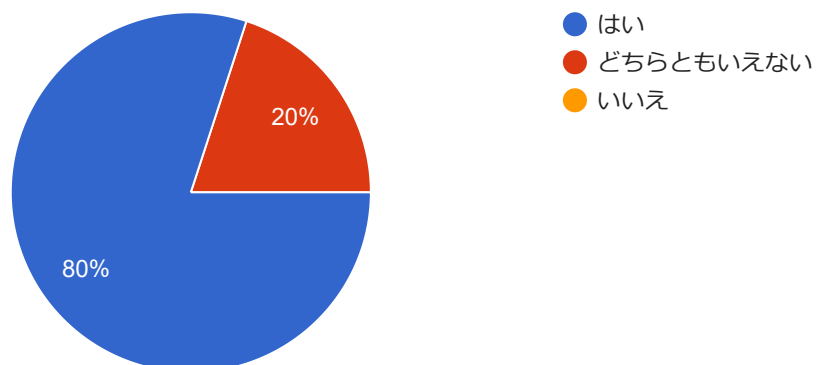
5件の回答



⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか。

コピー

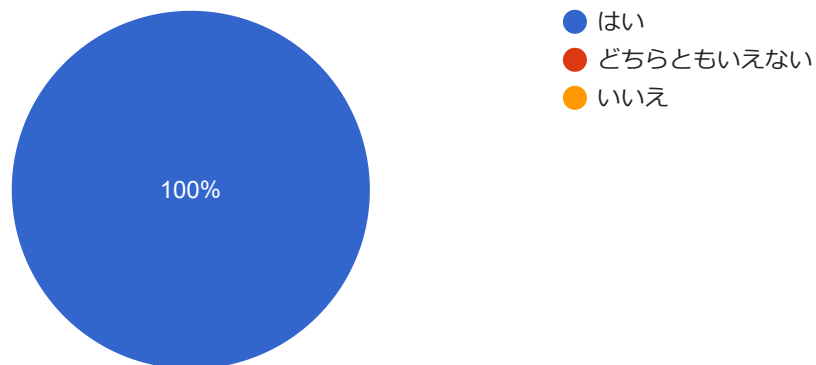
5件の回答



⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。



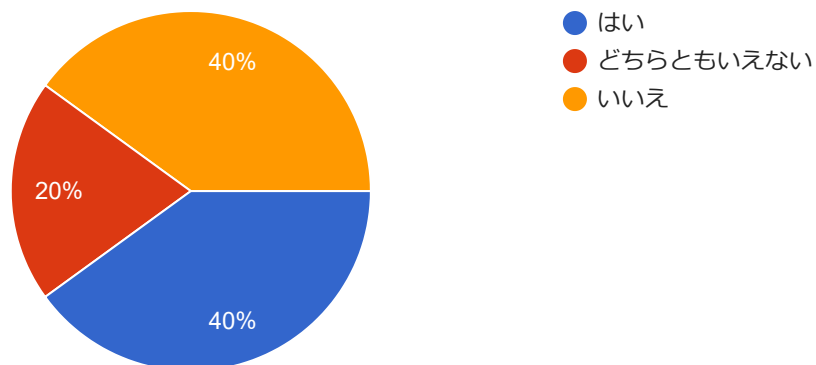
5件の回答



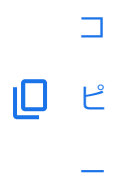
⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか。



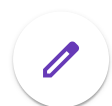
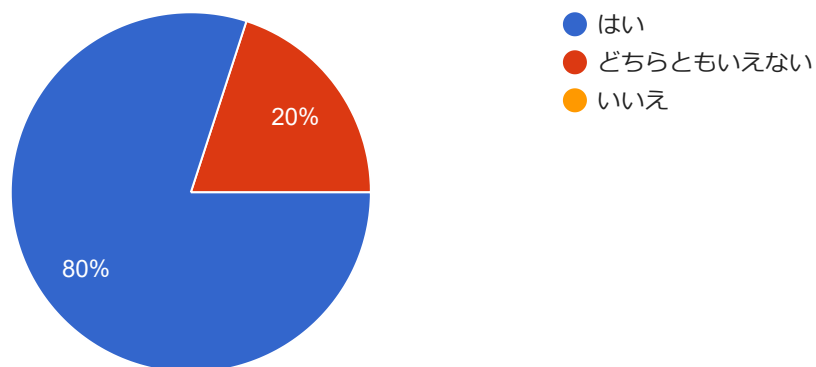
5件の回答



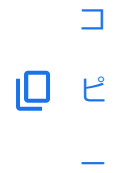
⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。



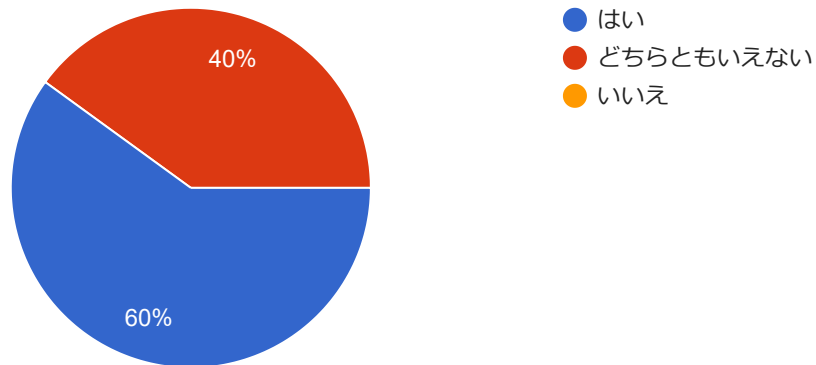
5件の回答



⑱定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。



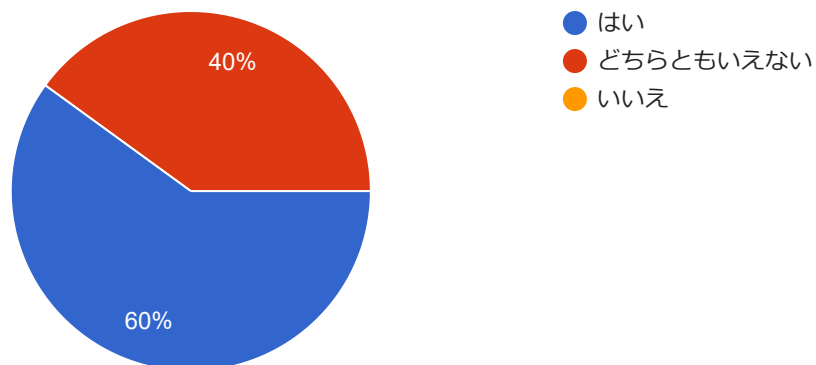
5件の回答



⑲ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか。

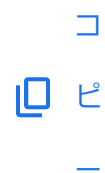


5件の回答

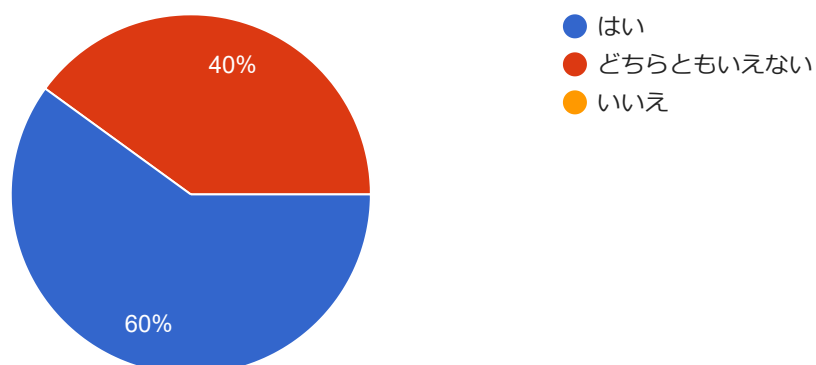


関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

⑳障害児相談事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。



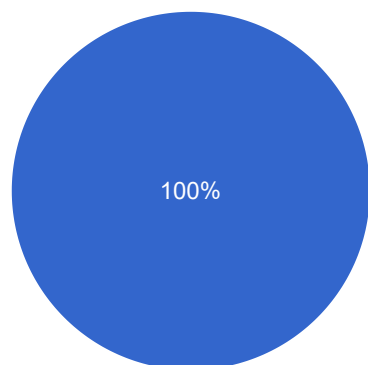
5件の回答



②学校との情報共有（年鑑計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間等の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。



5件の回答

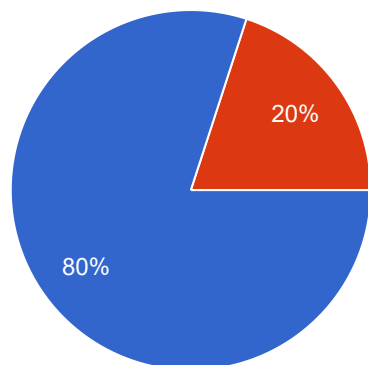


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

②医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか。



5件の回答

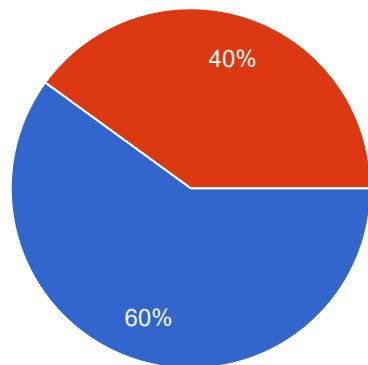


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

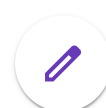
③就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。



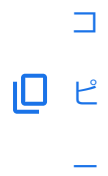
5件の回答



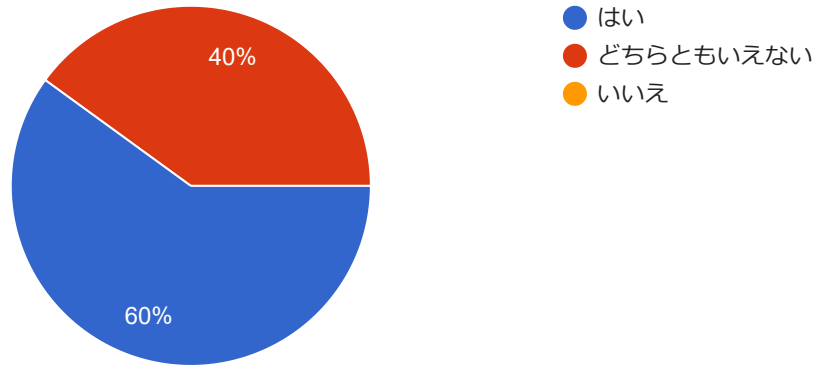
- はい
- どちらともいえない
- いいえ



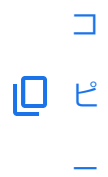
⑭学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。



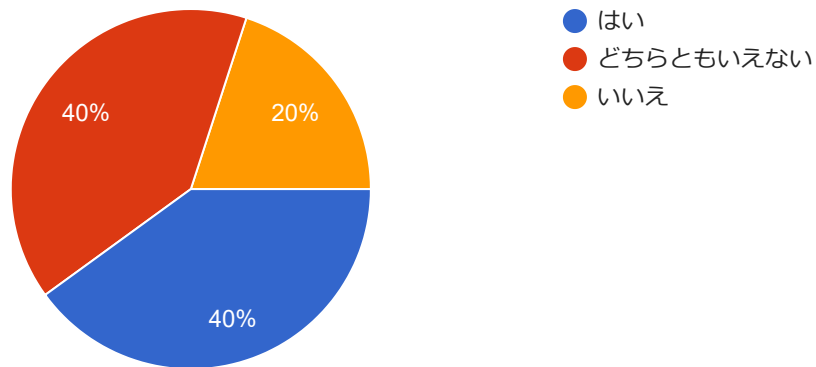
5件の回答



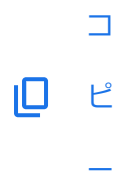
⑮児童発達支援線センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。



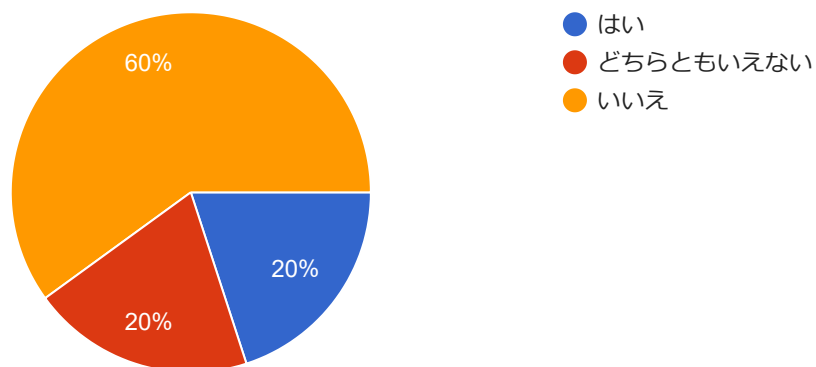
5件の回答



⑯放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。



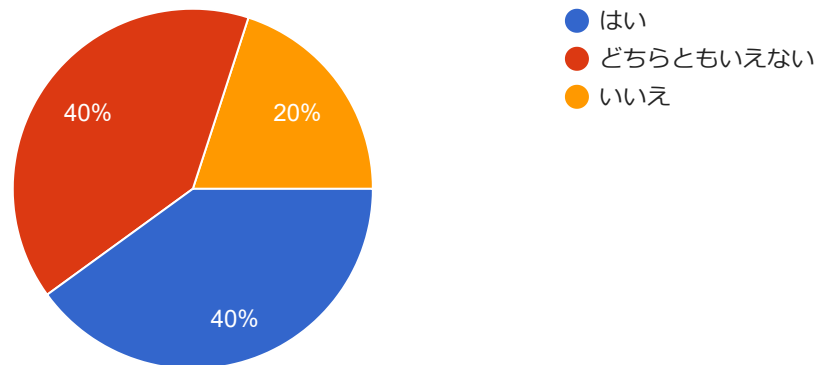
5件の回答



⑳ (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。

コピー

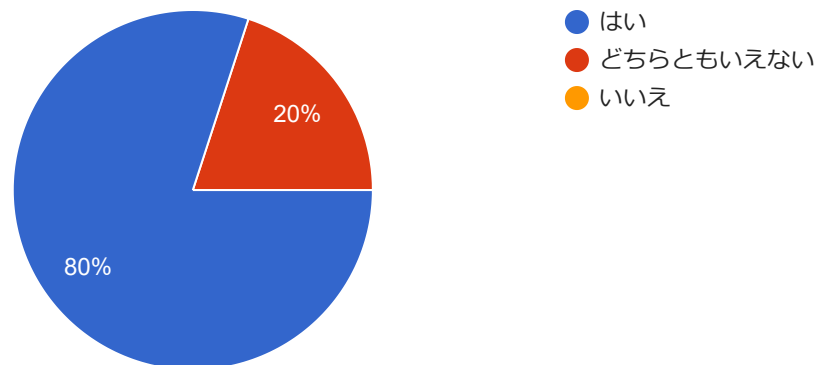
5件の回答



㉑ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。

コピー

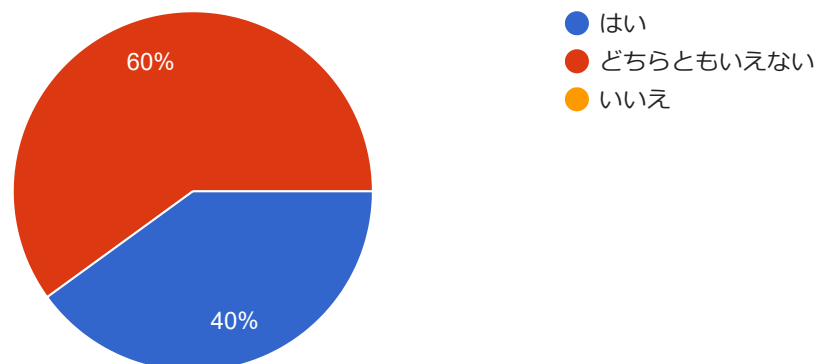
5件の回答



㉒ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか。

コピー

5件の回答



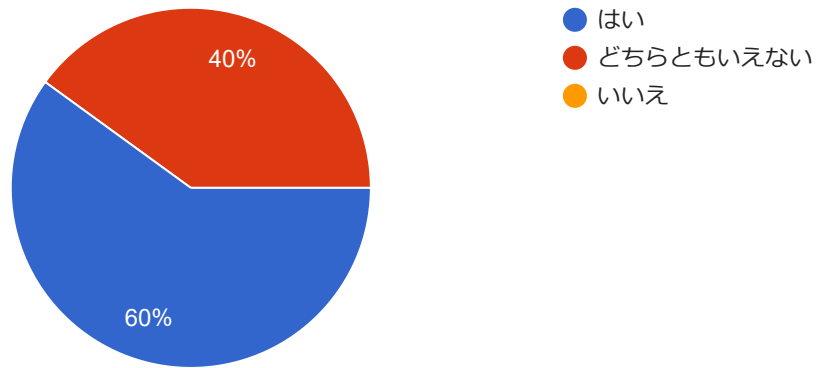
保護者への説明責任等



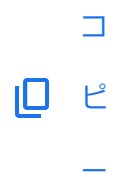
⑩運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。



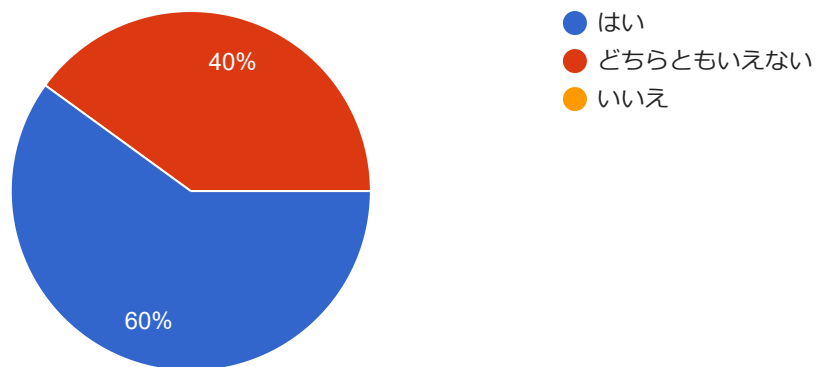
5件の回答



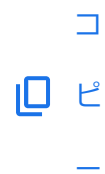
⑪保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。



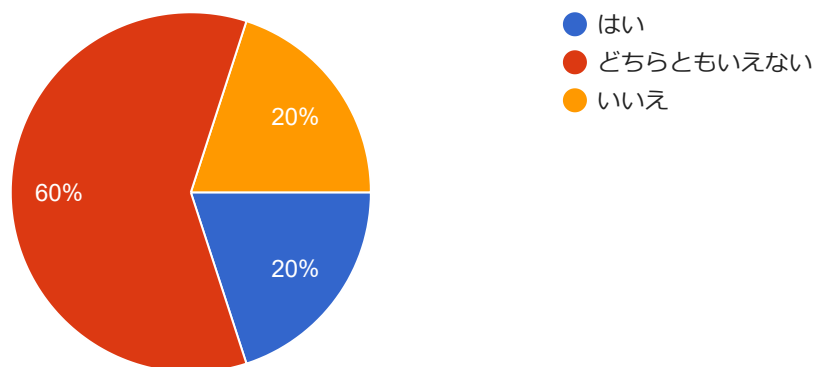
5件の回答



⑫父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の間での連携を支援しているか。



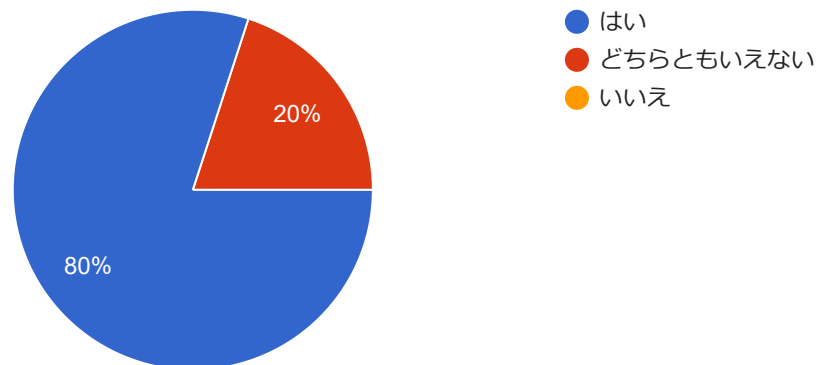
5件の回答



③子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。



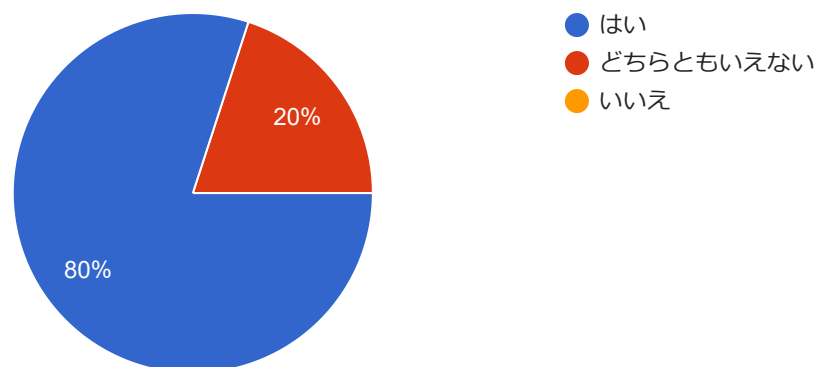
5件の回答



④定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に大して発信しているか。



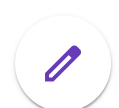
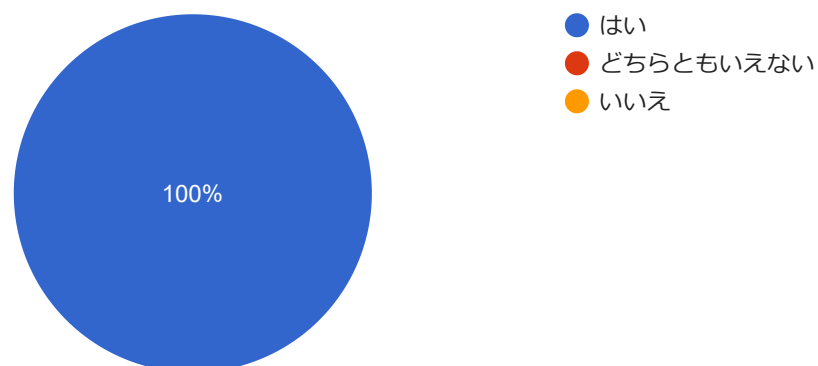
5件の回答



⑤個人情報に十分注意しているか。



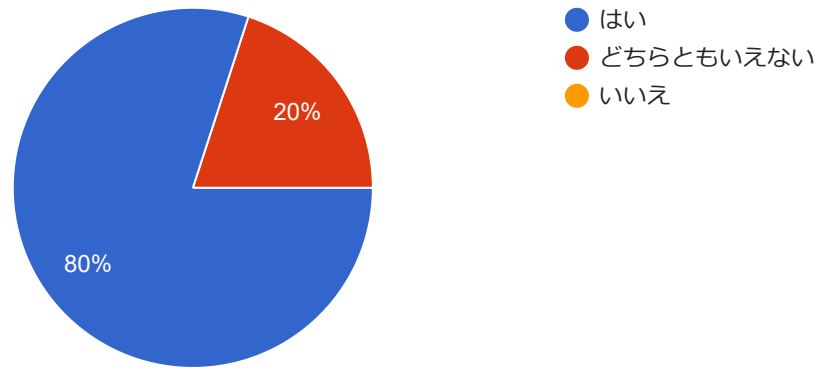
5件の回答



③⑥障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。



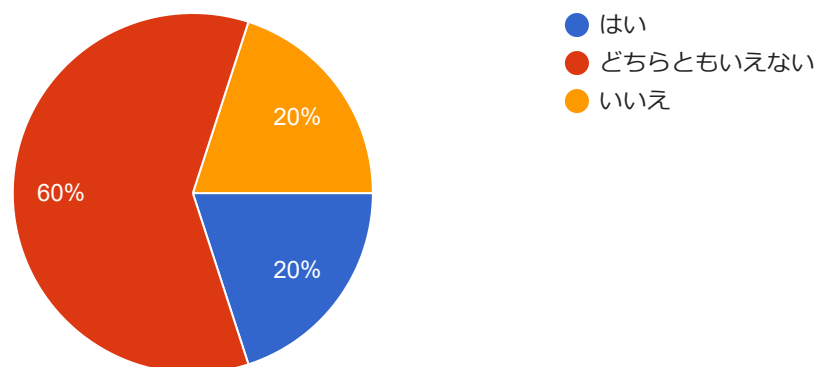
5件の回答



③⑦事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか。



5件の回答

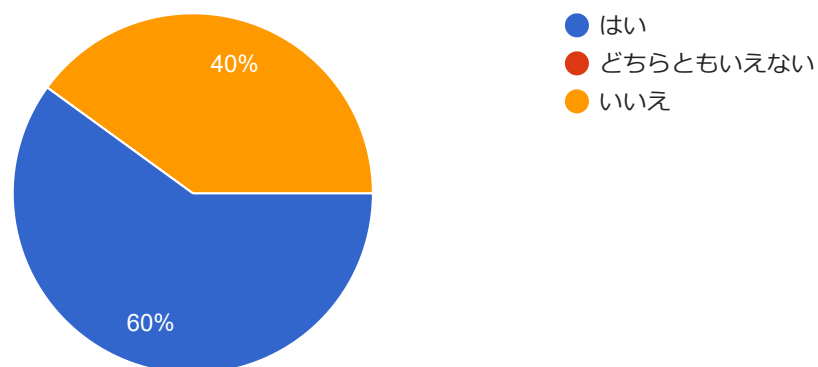


非常時等の対応

③⑧緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか。



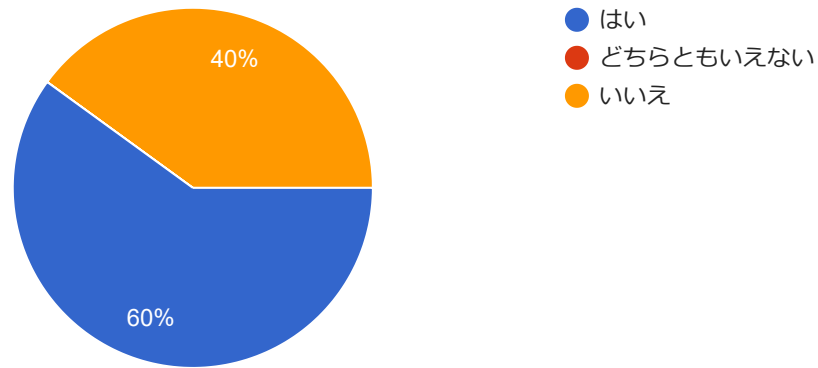
5件の回答



③9 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。



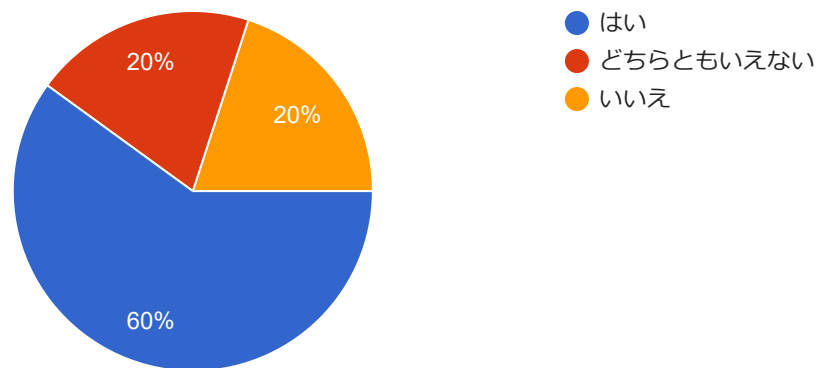
5 件の回答



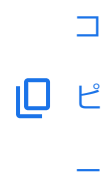
④0 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。



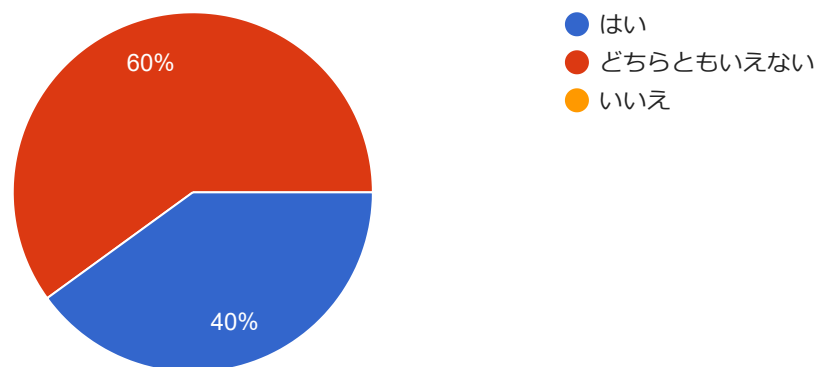
5 件の回答



④1 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うのかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。



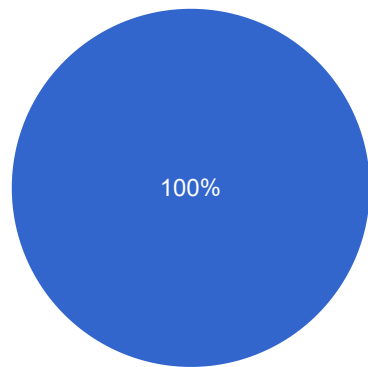
5 件の回答



④2 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか。

コ
ピ
ー

5 件の回答

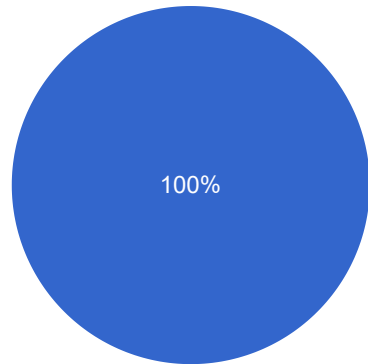


- はい
- どちらともいえない
- いいえ

④3 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか。

コ
ピ
ー

5 件の回答



- はい
- どちらともいえない
- いいえ

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム



